 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DOKTORA DERS BİLGİ FORMU**

**EBELİK DOKTORA**

|  |
| --- |
| Güz Dönemi |
| Dersin Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Dersin Türü | Dili |
| 522703301 | [OBSTETRİ BAKIM YÖNETİMİ](#DERS522701301) | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU  | TÜRKÇE |
| 522705306 | [POSTPARTUM DÖNEM BAKIM YÖNETİMİ](#DERS522701306) | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 522705302 | [OBSTETRİDE BAKIM YÖNETİMİ UYGULAMASI](#DERS522701302) | 7,5 | 0+6+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522705303 | [EBELİĞİN KURAM VE MODELLERİ](#DERS522701303) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522703304 | [GEBELİKTE FİZYOPATOLOJİK DEĞİŞİMLER](#DERS522701304) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522703305 | [DOĞUMA HAZIRLIK SÜRECİ](#DERS522701305) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522703307 | [YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR](#DERS522701307) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522705309 | [EBELİK TARİHİ](#DERS522701309) | 5 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522705310 | [AİLE SAĞLIĞI](#DERS522701310) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522701600 | [UZMANLIK](#DERS522701700) ALAN DERSİ | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU  | TÜRKÇE |
|  |
| Bahar Dönemi |
| Dersin Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Dersin Türü | Dili |
| 522704301 | [DOĞUM YÖNETİMİ](#DERS522702301) | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 522706302 | [DOĞUM YÖNETİMİ UYGULAMASI](#DERS522702302) | 7,5 | 0+6+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522704303 | [ANA-ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ](#DERS522702303) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522704304 | [ÜREME SAĞLIĞI SORUNLARI](#DERS522702304) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522704305 | [RİSKLİ GEBELİKLERDE İLERİ EBELİK UYGULAMALARI](#DERS522702305) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522706306 | [ACİL OBSTETRİK BAKIM UYGULAMALARI](#DERS522702306) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522706307 | [OBSTETRİDE PSİKİYATRİK SORUNLAR](#DERS522702307) | 5 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522706308 | [İNFERTİLİTE VE YARDIMCI ÜREME TEKNİKLERİ](#DERS522702308) | 5 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522706309 | [GEBELİKTE PSİKO-SOSYAL DEĞİŞİMLER](#DERS522702309) | 5 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522706310 | [KADIN SAĞLIĞI POLİTİKALARI](#DERS522702310) | 5 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522701600 | [UZMANLIK](#DERS522701700) ALAN DERSİ | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU  | TÜRKÇE |
|  |  |  |  |  |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU-GÜZ DÖNEMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522703301** | **ANABİLİM DALI: EBELİK** |
| **DERSİN ADI: OBSTETRİDE BAKIM YÖNETİMİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof. Dr. F. Deniz SAYINER | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz **X** Bahar **** |  3 | 0  |  0 |  3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X**  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  Yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Doğum fizyolojisi, doğum ağrısı fizyolojisi, Obstetrik Problemleri Çözme Yaklaşımı, Hızlı ilk Değerlendirme Gebelikte Kanama Yönetimi, Hafif Vajinal Kanama Yönetimi ,Ağır Vajinal Kanama Yönetimi, Postpartum Kanama Yönetimi, Ağır Preeklemsi ve Eklemsi |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Temel ve Kapsamlı Acil Obstetrik Bakım hizmeti sunan kuruluşlarda ekip anlayışı içinde hizmet sunan ve alanların hakları gözetilerek anne ve bebeğin doğum öncesi, doğum, doğum sonrası döneminde yaşamını tehdit eden komplikasyonlarını tanıma, yönetebilme bilgi ve becerisi kazanmak. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYAYÖNELİKKATKISI** | Doğum yönetiminde normal ve normalden sapma durumlarını tanımlayabilmek ve yönetebilmek. |
| **DERSİNÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. AOB sistemini tanıma2. Kaliteli AOB hizmet sunumunu tanımlama 3. Acil Obstetrik vakalarını hızlı değerlendirme4. Preeklampsi / eklampsi olgusunu yönetebilme5. Erken gebelik kanamasını yönetebilme 6. Geç gebelik kanamasını yönetebilme 7. Doğum izleminde partograf kullanabilme 8. Postpartum kanama yönetimini yapabilme 9. Etkili iletişim ve danışmanlık yapabilmeli |
| **TEMEL DERS KİTABI** | SAYINER, F.D. (Ed.). (2021). Ebeler için Normal Doğum Yönetimi El KitabıSAYINER, F.D., HAMLACI B., Y. (2021) Ebelere Yönelik Riskli Doğum Yönetimi |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  Acil Obstetrik Bakım Yönetimi, Sağlık Bakanlığı 2023**Aktaş, S., Aksoy Derya, Y., & Toker, E.** (Ed.). (2023). A’dan Z’ye TEMEL EBELİK*.* İstanbul Tıp Kitabevi. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Obstetrik Problemleri Çözme Yaklaşımı |
| 2 |  | Obstetrik Problemleri Çözme Yaklaşımı |
| 3 |  | Hızlı ilk Değerlendirme |
| 4 |  | Hızlı ilk Değerlendirme |
| 5 |  | Gebelikte Kanama Yönetimi |
| 6 |  | Gebelikte Kanama Yönetimi |
| 7 |  | VİZE |
| 8 |  | Hafif Vajinal Kanama Yönetimi |
| 9 |  | Hafif Vajinal Kanama Yönetimi |
| 10 |  | Ağır Vajinal Kanama Yönetimi |
| 11 |  | Ağır Vajinal Kanama Yönetimi |
| 12 |  | Postpartum Kanama Yönetimi |
| 13 |  | Postpartum Kanama Yönetimi |
| 14 |  | Ağır Preeklemsi ve Eklemsi |
| 15 |  | Ağır Preeklemsi ve Eklemsi |
| 16 |  | FİNAL |

|  |
| --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1** | **2** | **3** |
| ÖÇ1, ÖÇ10, | AOB sistemini tanımlayabilmeli  |  |  | **X** |
| ÖÇ4,ÖÇ5,ÖÇ13 | Kaliteli AOB hizmet sunumunu tanımlayabilmeli  |  |  | **X** |
| ÖÇ1, ÖÇ4,ÖÇ5, | Acil Obstetrik vakalarını hızlı değerlendirebilmeli  |  |  |  **X** |
| ÖÇ4,ÖÇ5,ÖÇ10 | Preeklampsi / eklampsi olgusunu yönetebilmeli  |  | **X**  |  |
| ÖÇ1, ÖÇ4,ÖÇ5, | Erken gebelik kanamasını yönetebilmeli  |  |  |  **X** |
| ÖÇ1, ÖÇ4,ÖÇ5, | Geç gebelik kanamasını yönetebilmeli  |  |  |  **X** |
| ÖÇ1 ÖÇ10,ÖÇ5, | Doğum izleminde partograf kullanabilmeli  |  |  |  **X** |
| ÖÇ1, ÖÇ4,ÖÇ5, | Postpartum kanama yönetimini yapabilmeli  |  |  | **X** |
| ÖÇ1, ÖÇ4,ÖÇ5 | Etkili iletişim ve danışmanlık yapabilmeli |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**Prof. Dr. F. Deniz SAYINER**İmza** | **Tarih:24.03.2025** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- GÜZ DÖNEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522705302** | **ANABİLİM DALI: EBELİK** |
| **DERSİN ADI: OBSTETRİDE BAKIM UYGULAMASI** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof. Dr. F. Deniz SAYINER | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz **X** Bahar **** | 0 | 6 |  0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X**  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
|  Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | 100 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | Yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Uygulama |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Temel ve Kapsamlı Obstetrik Bakım hizmeti sunan kuruluşlarda ekip anlayışı içinde hizmet sunan ve alanların hakları gözetilerek anne ve bebeğin doğum öncesi, doğum, doğum sonrası döneminde yaşamını tehdit eden komplikasyonlarını tanıma, yönetebilme bilgi ve becerisi kazanmak. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Doğum yönetiminde normal ve normalden sapma durumlarını tanımlayabilmek ve yönetebilmek. |
| **DERSİNÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. AOB sistemini tanımlayabilmeli 2. Kaliteli AOB hizmet sunumunu tanımlayabilmeli 3. Acil Obstetrik vakalarını hızlı değerlendirebilmeli 4. Preeklampsi / eklampsi olgusunu yönetebilmeli 5. Erken gebelik kanamasını yönetebilmeli 6. Geç gebelik kanamasını yönetebilmeli 7. Doğum izleminde partograf kullanabilmeli 8. Postpartum kanama yönetimini yapabilmeli 9. Etkili iletişim ve danışmanlık yapabilmeli |
| **TEMEL DERS KİTABI** | SAYINER, F.D. (Ed.). (2021). Ebeler için Normal Doğum Yönetimi El KitabıSAYINER, F.D., HAMLACI B., Y. (2021) Ebelere Yönelik Riskli Doğum Yönetimi |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  Acil Obstetrik Bakım Yönetimi, Sağlık Bakanlığı 2023**Aktaş, S., Aksoy Derya, Y., & Toker, E.** (Ed.). (2023). A’dan Z’ye TEMEL EBELİK*.* İstanbul Tıp Kitabevi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Doğum klinikleri uygulama |
| 2 | Doğum klinikleri uygulama |
| 3 | Doğum klinikleri uygulama |
| 4 | Doğum klinikleri uygulama |
| 5 | Doğum klinikleri uygulama |
| 6 | Doğum klinikleri uygulama |
| 7 | Doğum klinikleri uygulama |
| 8 |  |
| 9 | Doğum klinikleri uygulama |
| 10 | Doğum klinikleri uygulama |
| 11 | Doğum klinikleri uygulama |
| 12 | Doğum klinikleri uygulama |
| 13 | Doğum klinikleri uygulama |
| 14 | Doğum klinikleri uygulama |
| 15 | Doğum klinikleri uygulama |
| 16 | FİNAL |

|  |
| --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| ÖÇ1, ÖÇ10, | AOB sistemini tanımlayabilmeli  |  |  | **X** |
| ÖÇ4,ÖÇ5,ÖÇ13 | Kaliteli AOB hizmet sunumunu tanımlayabilmeli  |  |  | **X** |
| ÖÇ1, ÖÇ4,ÖÇ5, | Acil Obstetrik vakalarını hızlı değerlendirebilmeli  |  |  |  **X** |
| ÖÇ4,ÖÇ5,ÖÇ10 | Preeklampsi / eklampsi olgusunu yönetebilmeli  |  | **X**  |  |
| ÖÇ1, ÖÇ4,ÖÇ5, | Erken gebelik kanamasını yönetebilmeli  |  |  |  **X** |
| ÖÇ1, ÖÇ4,ÖÇ5, | Geç gebelik kanamasını yönetebilmeli  |  |  |  **X** |
| ÖÇ1 ÖÇ10,ÖÇ5, | Doğum izleminde partograf kullanabilmeli  |  |  |  **X** |
| ÖÇ1, ÖÇ4,ÖÇ5, | Postpartum kanama yönetimini yapabilmeli  |  |  | **X** |
| ÖÇ1, ÖÇ4,ÖÇ5 | Etkili iletişim ve danışmanlık yapabilmeli |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**Prof. Dr. F. Deniz SAYINER**İmza** |  **Tarih:24.03.2025** |

  **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- GÜZ DÖNEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522705306** | **ANABİLİM DALI: EBELİK** |
| **DERSİN ADI: POSTPARTUM DÖNEM BAKIM YÖNETİMİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  | x |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIKALANDERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIKDERSSAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| BaharGüz**X** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRMEÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYILİÇİ SINAVI** | **Faaliyettürü** | **Sayı** | **Yüzdesi(%)** |
| AraSınav |  |  |
| KısaSınav |  |  |
| Ödev | 1 | 45 |
| Proje |  |  |
| SözlüSınav |  |  |
| Diğer(Sunum) | 1 | 15 |
|  **Yarıyıl sonu sınavı** | 40 |
| **VARSAÖNERİLENÖN****KOŞUL(LAR)** |  **Yok** |
| **DERSİNKISAİÇERİĞİ** | Doğum sonu dönemde anne ve yenidoğan bakım girişimleri, doğum sonu dönemde riskli durumlar ve ebelik bakımı, laktasyon sürecinde yaşanılan sorunlar ve ebelik bakımı konularında güncel kanıta dayalı bilgi ve uygulamalar dersin içeriğini oluşturur. |
| **DERSİNAMAÇLARI** | Bu ders, postpartum dönemdeyaşanandeğişikliklerin, ortayaçıkabileceksağlıkproblemlerininkanıtadayalıgüncelbilimselverilervebilgininışığındaincelenmesinivesonuçlarının postpartum dönemebelikbakımınayansıtılmasınıamaçlar. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİ SAĞLAMAYAYÖNELİKKATKISI** | Bu dersibaşarıiletamamlayanöğrenci;postpartum dönemde yaşanan değişiklikler, ortaya çıkabilecek sağlık problemleri ve ebelik bakım girişimleri ile ilgili kanıta dayalı güncel bilimsel bilgivebeceriyikazanır. |
| **DERSİNÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Postpartum bakımın amacını/önemini tanıma ve kavrayabilmeLohusa ve aileye bütüncül bakım sunabilmeDoğum sonu döneme özgü riskli durumları tanıma ve bakım sunabilmePostpartum dönemde destek ve danışmanlık hizmetlerini tanıma ve sunabilmePostpartum bakıma özgü kanıta dayalı ve güncel uygulamaları bilme ve kavrayabilme Doğumsonrasıbakımhizmetlerindeebeninrolünükavrayabilme |
| **TEMELDERS KİTABI** | PostnatalCareEssentialMidwiferyPractice. Editors, SheenaByrom, GraceEdwards, DebraBick. Publisher, John Wiley&Sons, 2009.  |
| **YARDIMCIKAYNAKLAR** | Taşkın L. (2023). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Onuncu Basım, Ankara: Sistem Ofset Matbaacılık. Güvenli Annelik katılımcı kitabı. T.C Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Türkiye Üreme Sağlığı Programı Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Mezuniyet Öncesi Eğitimini Güçlendirme Projesi. Ankara, 2005. Çalık, K. Y., Çetin, F.C. (2021). Normal Doğum ve Sonrası Dönem (Ebeler ve ebelik öğrencileri için). Birinci Baskı, Ankara, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Taşkın L, Eroğlu K, Terzioğlu F, Vural G, Kutlu Ö (2011). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara. Palme Yayıncılık.Helen Baston, Jennifer Hall (2009). Midwifery Essentials. Elsevier Health Sciences. Oxford Handbook of Midwifery (2017). Janet Medforth (ed.), Linda Ball (ed.), Angela Walker (ed.), Sue Battersby (ed.), Sarah Stables (ed.). 3. Basım.Bennett, Linda K.Brown, Myles Textbook for Midwives 13.Edition, Churchill Livingstone.Edinburg, London, 1999 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DERSİNHAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENENKONULAR** |
| 1 |  | PospartumDönemveÖzellikleri-Literatür Tartışması |
| 2 |  | Postpartum Dönemde Anne veYenidoğanSağlığındaMevcut Durum-Literatür Tartışması |
| 3 |  | PostpartumDönemdeRiskliDurumlar-LiteratürTartışması |
| 4 |  | PostpartumDönemdeRiskliDurumlar - Örnekler |
| 5 |  | PostpartumDönemdeRiskliDurumlar - Örnekler |
| 6 |  | Postpartum Dönemde RiskliDurumlar - Örnekler |
| 7 |  | ÖDEV SUNUMU |
| 8 |  | Postpartum Dönemde RiskliDurumlarveEbelikBakımı |
| 9 |  | Postpartum Dönemde Riskli Durumlar ve Ebelik Bakımı |
| 10 |  | Postpartum Dönemde Riskli Durumlar ve Ebelik Bakımı |
| 11 |  | Postpartum Döneme Özgü Destekleyici Uygulamalar-Vaka örnekleri |
| 12 |  | PostpartumDönemeÖzgüDestekleyiciUygulamalar-Vakaörnekleri |
| 13 |  | Ödev sunumu ve tartışma |
| 14 |  | Ödev sunumu ve tartışma |
| 15 |  | FİNAL SINAVI |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİNÖĞRENMEÇIKTILARININPROGRAMÖĞRENMEÇIKTILARINAKATKISI** | **KatkıDüzeyi** |
| **NO** | **DERSİNÇIKTILARI** | **1****Az** | **2****Orta** | **3****Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Postpartum bakımın amacını/önemini tanıma ve kavrayabilme |  |  | X |
| ÖÇ 2 | Lohusa ve aileye bütüncül bakım sunabilme |  |  | X |
| ÖÇ 3 | Doğum sonu döneme özgü riskli durumları tanıma ve bakım sunabilme |  |  | X |
| ÖÇ 4 | Postpartum dönemde destek ve danışmanlık hizmetlerini tanıma ve sunabilme |  |  | X |
| ÖÇ 5 | Postpartum bakıma özgü kanıta dayalı ve güncel uygulamaları bilme ve kavrayabilme  |  |  | X |
| ÖÇ 6 | Doğumsonrasıbakımhizmetlerindeebeninrolünükavrayabilme |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN** |  **Tarih:20.03.2025** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- GÜZ DÖNEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522705303** | **ANABİLİM DALI: EBELİK** |
| **DERSİN ADI: EBELİĞİN KURAM VE MODELLERİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI****Doç. Dr. Neşe ÇELİK** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar ****Güz **X** | 3 | 0 |  0 |  3 |  7,5 | ZORUNLU / **SEÇMELİ (X)** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  1 |  50 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | **50** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | Yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Kavram, Kuram, Model nedir? Neden gereklidir? Kuram ve model arasındaki farklar nelerdir. Kuram ve modelle ilişkili tanımlamalar. Kuram ve model düzeyleri. Sağlıkla ilgili temel kuram ve modeller. Ebelikle ilgili kuram ve modeller. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı, kuram ve modelleri tanıyarak ebeliğin bilimsel gücünü arttırmak üzere bilimsel çalışmalarda ve ebelik uygulamalarında kullanılmasını öğretmektir. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Ders, kuram ve modellerin anlaşılması, ebelik kuram ve modellerinin tanınması ve yeni modellerin gelişmesine katkı sunar. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Kuram ve modeli tanımlar, kuram ve modele ilişkin tanımlamaları bilir.Sağlıkla ilgili temel kuramları bilir ve ebelikle ilişkilendirebilir.Ebelikle ilgili kuramları bilir, bilimsel çalışmalar ve ebelik uygulamaları ile ilişkilendirebilir.Ebelik uygulamalarını ebelik kuramlarına/modellerine dayanarak açıklayabilir.Ebelik kuram/modellerine dayanarak ebelik bakımı planlayabilir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Karaman, E.Ö., Özçoban, F.A. (2023). Ebelik Felsefesi, Kuramlar ve Kavramlar. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Bryar, R.M., Sinclair, M. (2011). Theory for Midwifery Practice. Bloomsbury Publishing 2nd edition.McKenna, H., Painkihar, M., Murphy, F. (2019). Hemşirelik Kuramları Modelleri ve Uygulama Esasları. Akademisyen Kitabevi, Ankara.Karadağ, A., Çalışkan, N., Baykara, Z.G. (2017). Hemşirelik Teorileri ve Modelleri. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.Gürhan, N., Sözbir, Ş.Y., Polat, Ü. (2020). Hemşirelik Alanında Kullanılan Kavram, Beceri ve Modeller. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. Velioğlu, P. (1999). Hemşirelikte Kavramlar ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Giriş, Dersin Tanıtımı, İşleyiş Hakkında Bilgi |
| 2 |  | Kavram nedir? Model ve Kuram Nedir, Niçin Kullanılır? Kuram ve Model düzeyleri Sağlık, Hastalık Kavramı ve Modelleriİnsan Kavramı ve Temel İnsan Gereksinimleri Modelleri ve Ebelik Uygulamaları İle İlişkisiMaslow’un İnsan Gereksinimleri Modeli |
| 3 |  | Gordon’un “Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli” ve Bakım Planı Örneği |
| 4 |  | Günlük Yaşam Aktiviteleri Modeli ve Bakım Planı Örneği |
| 5 |  | Özbakım Nedir, Özbakım Uygulamaları ve “Öz Bakım Kuramı’ |
| 6 |  | Levin’in Koruma ModeliAhlak Gelişimi Kuramları (Piaget, Kohlberg, Gilligan, Truel) |
| 7 |  | -Ebelikle İlişkili Kuramlar:Ernestine Wiedenbach “Klinik Hemşireliğin Yardım Etme Sanatı”Afaf İbrahim Meleis “Geçiş Teorisi” |
| 8 |  | Ara sınav haftası (Ödev teslimi) |
| 9 |  | Ebelikle İlişkili Kuramlar ve Kuramların Ebelik Alanında (eğitim, araştırma, uygulama) Kullanımı:Reva Rubin “Annelik Kimliği Kuramı” Ramona T. Mercer “Annelik Rolüne Geçiş” |
| 10 |  | Ebelikle İlişkili Kuramlar ve Kuramların Ebelik Alanında (eğitim, araştırma, uygulama) Kullanımı:-Ela-Joy Lerhman “Ebelik Uygulama Modeli”-Jean Ball “ Şezlong Teorisi” |
| 11 |  | Ebelikle İlişkili Kuramlar ve Kuramların Ebelik Alanında (eğitim, araştırma, uygulama) Kullanımı:-Doğum alanı Teorisi-Katharine Kolcaba 'Konfor Kuramı |
| 12 |  | Ebelikle İlişkili Kuramlar ve Kuramların Ebelik Alanında (eğitim, araştırma, uygulama) Kullanımı:Bağlanma KuramıPrenatal Bağlanma –Maternal Bağlanma |
| 13 |  | Ebelikle İlişkili Kuramlar ve Kuramların Ebelik Alanında (eğitim, araştırma, uygulama) Kullanımı:Beck- Postpartum Depresyon KuramıModern Sezaryen Teorisi |
| 14 |  | Ebelikle İlişkili Kuramlar ve Kuramların Ebelik Alanında (eğitim, araştırma, uygulama) Kullanımı:Cindy- Lee Dennis: Emzirme- Öz yeterlik KuramıPrimo ve Brandao: Etkileşimli Emzirme Kuramı |
| 15 |  | Dersin değerlendirmesi ve genel tekrar (ödev teslimi) |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**  | **Katkı Düzeyi** |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI**  | **1****Az** | **2****Orta** | **3****Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Kuram ve modeli tanımlar, kuram ve modele ilişkin tanımlamaları bilir. |  |  | **X** |
| ÖÇ 2 | Sağlıkla ilgili temel kuramları bilir ve ebelikle ilişkilendirebilir. |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Ebelikle ilgili kuramları bilir, bilimsel çalışmalar ve ebelik uygulamaları ile ilişkilendirebilir. |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Ebelik uygulamalarını ebelik kuramlarına/modellerine dayanarak açıklayabilir. |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Ebelik kuram/modellerine dayanarak ebelik bakımı planlayabilir. |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****Doç. Dr. Neşe ÇELİK****İmza** | **Tarih****25.03.2025** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- GÜZ DÖNEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522703304** | **ANABİLİM DALI: EBELİK** |
| **DERSİN ADI: GEBELİKTE FİZYOPATOLOJİK DEĞİŞİMLER** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz **X** Bahar **** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ**X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1 | 40 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) | **1** | **60** |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | Yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Hematolojik Sistem Değişiklikleri, Üriner Sistem Değişiklikleri, Genital Sistem Değişiklikleri, Gastrointestinal Sistem Değişiklikleri, Endokrin Sistem Değişiklikleri, Metabolik Sistem Değişiklikleri, Kas-İskelet Sistemi Değişiklikleri, Solunum Sistemi Değişiklikleri, Gebeliğin 1. Trimestrında Görülen Şikayetler, Gebeliğin 2. Trimestrında Görülen Şikayetler, Gebeliğin 3. Trimestrında Görülen Şikayetler |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Gebelikteki fizyolojik değişikleri bilerek, normalden sapmaları tanımlayabilmesi |
| **DERSİN HEDEFİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Gebelikte meydana gelen üriner sistem değişikliklerini tanımlayabilmesi2. Gebeklikte meydana gelen hematolojik sistem değişikliklerini tanılayabilmesi3. Gebelikte meydana gelen genital sistem değişikliklerini tanımlayabilmesi4. Gebelikte meydana gelen gastrointestinal sistem değişikliklerini tanımlayabilmesi5. Gebelikte meydana gelen endokrin sistem değişikliklerini tanımlayabilmesi6. Gebelikte meydana gelen metabolik sistem değişikliklerini tanımlayabilmesi7. Gebelikte meydana gelen kas-iskelet sistemi değişikliklerini tanımlayabilmesi8. Gebelikte meydana gelen solunum sistemi değişikliklerini tanımlayabilmesi |  |

 |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Gebelikte meydana gelen sistematik değişiklikleri açıklayabilirGebelikte meydana gelen şikayetler üzerine danışmanlık edebilir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Hematolojik Sistem Değişiklikleri |
| 2 |  | Hematolojik Sistem Değişiklikleri |
| 3 |  | Üriner Sistem Değişiklikleri |
| 4 |  | Üriner Sistem Değişiklikleri |
| 5 |  | Genital Sistem Değişiklikleri |
| 6 |  | Gastrointestinal Sistem Değişiklikleri |
| 7 |  | ARA SINAV |
| 8 |  | Endokrin Sistem Değişiklikleri |
| 9 |  | Endokrin Sistem Değişiklikleri |
| 10 |  | Metabolik Sistem Değişiklikleri |
| 11 |  | Kas-İskelet Sistemi Değişiklikleri |
| 12 |  | Solunum Sistemi Değişiklikleri |
| 13 |  | Gebeliğin 1. Trimestrında Görülen Şikayetler |
| 14 |  | Gebeliğin 2. Trimestrında Görülen Şikayetler |
| 15 |  | Gebeliğin 3. Trimestrında Görülen Şikayetler |
| 16 |  | FİNAL |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | **Katkı Düzeyi** |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| ÖÇ1 | Gebelikte meydana gelen sistematik değişiklikleri açıklayabilir |  |  | **X** |
| ÖÇ2 | Gebelikte meydana gelen şikayetler üzerine danışmanlık edebilir. |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** | **Tarih** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU-GÜZ DÖNEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522703305** | **ANABİLİM DALI: EBELİK** |
| **DERSİN ADI: DOĞUMA HAZIRLIK SÜRECİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof. Dr. F. Deniz SAYINER | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz **X** Bahar **** |  3 | 0 |  0 |  3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X**  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  Yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Doğumun fizyolojisi, doğuma fiziksel ve zihinsel olarak hazırlanmak, doğumun başlama belirtileri, doğum hazırlığı, hastaneye yatış süreci, doğum süreci ve yönetimi, doğumu kolaylaştırıcı yöntemler, ideal doğum ortamları, doğumda ebe desteği, doğumda eş desteği, yenidoğan bakımı |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin sonunda öğrenciler, anne ve babanın gebelik, doğum ve doğum sonu döneme fiziksel ve psikolojik olarak hazırlanmasını sağlayacak, yenidoğan bakımı ve beslenmesini öğrenecek, yenidoğana ve aile olmaya uyumlarını kolaylaştırmak konularında bilgi sahibi olacaklardır. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Doğuma hazırlık sürecinde anne ve baba adaylarının doğuma fiziksel ve psikolojik yönden hazırlanması için bilgi ve beceri kazanması |
| **DERSİNÖĞRENİM ÇIKTILARI** | -Gebe ve eşine doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemlerde yaşanan normal ve normalden sapma durumlarını öğretebilme -Yenidoğanın bakımı ve beslenmesi konusunda aileye eğitim verebilme-Anne bebek uyumunu değerlendirebilme- Anne ve baba adaylarının doğuma fiziksel ve psikolojik yönden hazırlanmasını sağlayacak bilgi ve tecrübe edinmesi |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Yok |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Advances in Neonatal Care. [www.advancesinneonatalcare.org](http://www.advancesinneonatalcare.org) |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Doğum algısı |
| 2 |  | Doğuma hazırlık nedir? Dünyada ve ülkemizde gelişimi nasıl olmuştur? |
| 3 |  | Doğum öncesi dönem, normal ve riskli durumlar |
| 4 |  | Doğum öncesi döneme uyum bu dönemde yapılabilecek egzersizler ve yararları |
| 5 |  | Doğum öncesi dönemde beslenme |
| 6 |  | ARASINAV |
| 7 |  | Doğumun fizyolojisi |
| 8 |  | Doğumun başlama belirtileri. Hastaneye yatış süreci |
| 9 |  | Doğum desteği |
| 10 |  | Doğumu kolaylaştıran ve destekleyen yaklaşımlarla doğum yönetimi |
| 11 |  | Doğumu kolaylaştıran ve destekleyen yaklaşımlarla doğum yönetimi |
| 12 |  | Doğumda eş/ ebe desteği |
| 13 |  | İdeal doğum ünitesi |
| 14 |  | Yenidoğan bakımı ve riskli durumların yönetimi, anne sütü ve yararları |
| 15 |  | FİNAL |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİÖĞRENMEÇIKTILARININPROGRAMÖĞRENMEÇIKTILARINAKATKISI** | **Katkı Düzeyi** |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1****Az** | **2****Orta** | **3****Yüksek** |
| ÖÇ1, ÖÇ10, | Gebe ve eşine doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemlerde yaşanan normal ve normalden sapma durumlarını öğretebilme  |  |  | **X** |
| ÖÇ4,ÖÇ5,ÖÇ13 | Anne ve baba adaylarının doğuma fiziksel ve psikolojik yönden hazırlanmasını sağlayacak bilgi ve tecrübe edinmesi |  |  |  |
| ÖÇ1,ÖÇ2,ÖÇ4 | Yenidoğanın bakımı ve beslenmesi konusunda aileye eğitim verebilme |  |  | **X** |
| ÖÇ4,ÖÇ5,ÖÇ10 | Anne bebek uyumunu değerlendirebilme |  |  **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**Prof. Dr. F. Deniz SAYINER**İmza** |  **Tarih:24.03.2025** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU-GÜZ DÖNEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522703307** | **ANABİLİM DALI: EBELİK** |
| **DERSİN ADI: YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  |  |  |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar ****Güz **X** | 2 | 2 |  0 |  3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X**  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1  | 30  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Uygulama) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) | **1** | **50** |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  Yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Yenidoğana Giriş Ülkemizde ve Dünyada Yenidoğan Sağlığının Durumu Yenidoğan Ünitelerinin OrganizasyonuDoğum Öncesi Dönem İzlem ve Bakım Embriyonel ve Fetal Gelişim Feto-Maternal İlişki Prenatal Çevrenin Fetus ve Yenidoğan Sağlığına Etkisi "Doğum Odası İzlem ve Bakım Uterus Dışı Yaşama Adaptasyon ( Doğum Odasında İlk Yardım ) Doğum Odasında İlk Değerlendirme ve Bakım "Yenidoğan Bakımı ve İzlemi Postnatal Adaptasyon Yenidoğanın Fiziksel Değerlendirmesi Yenidoğanda Isı Ortamı |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Uzman düzeyde yenidoğan bakımında ebe yetiştirmek üzere öğrencinin, uygun bilgiyi kullanabilmek, yenidoğanın sağlık bakımı ile ilgili bilginin gelişimine katkıda bulunabilmek, fetüs-yenidoğan/ailesinin haklarını ve memnuniyetlerini savunan eğitim, uygulama ve araştırma yapabilme |
| **DERSİN HEDEFİ** | Yenidoğan bakımı yapabilir. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |

|  |
| --- |
| Öğrenci yüksek riskli yenidoğan ve ailesine yönelik NANDA’ya göre ebelik tanılarını sıralar |
| Öğrenci yenidoğan ve ailesi ile ilgili güncel çalışmaları inceler |
| Öğrenci riskli yenidoğan bakımında kullanılan teknolojik cihazları tanır |
| Öğrenci fetüs ve yenidoğanın etik haklarını tartışır |
| Öğrenci yenidoğan bakımında ebenin rol ve işlevlerini sıralar |
| Öğrenci yüksek riskli yenidoğan ve ailesine yönelik NANDA’ya göre ebelik tanılarını sıralar |
| Öğrenci yenidoğan ve ailesi ile ilgili güncel çalışmaları inceler |
| Öğrenci riskli yenidoğan bakımında kullanılan teknolojik cihazları tanır |

 |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Advances in Neonatal Care. www.advancesinneonatalcare.org |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Advances in Neonatal Care. www.advancesinneonatalcare.org |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Yenidoğan Bakımında Ebenin Rolü |
| 2 |  | Fetüs ve Yenidoğanda Etik |
| 3 |  | Perinatal Madde Kullanımı |
| 4 |  | Anne ( Aile ) – Bebek Bağı |
| 5 |  | Anne ( Aile ) – Bebek Bağı (devam) |
| 6 |  | Aile Merkezli Bakım ve Riskli Yenidoğanın Ailesine Yaklaşım |
| 7 |  | Aile Merkezli Bakım ve Riskli Yenidoğanın Ailesine Yaklaşım  |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Yenidoğan Bakımında Teknolojik Gelişmeler ve Uygulamalar |
| 10 |  | Yenidoğan Bakımında Teknolojik Gelişmeler ve Uygulamalar  |
| 11 |  | Bireyselleştirilmiş Destekleyici Gelişimsel Bakım |
| 12 |  | Bireyselleştirilmiş Destekleyici Gelişimsel Bakım  |
| 13 |  | Bireyselleştirilmiş Destekleyici Gelişimsel Bakım  |
| 14 |  | Bireyselleştirilmiş Destekleyici Gelişimsel Bakım  |
| 15 |  | Riskli Yenidoğanın Evde Bakım ve İzlemi  |

**PROGRAM ÇIKTISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | **KatkıDüzeyi** |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| ÖÇ 1 | Öğrenci yüksek riskli yenidoğan ve ailesine yönelik NANDA’ya göre ebelik tanılarını sıralar |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Öğrenci yenidoğan ve ailesi ile ilgili güncel çalışmaları inceler |  | **X** |  |
| ÖÇ 3 | Öğrenci riskli yenidoğan bakımında kullanılan teknolojik cihazları tanır |  | **X** |  |
| ÖÇ 4 | Öğrenci fetüs ve yenidoğanın etik haklarını tartışır |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Öğrenci yenidoğan bakımında ebenin rol ve işlevlerini sıralar |  |  | **X** |
| ÖÇ 6 | Öğrenci yüksek riskli yenidoğan ve ailesine yönelik NANDA’ya göre ebelik tanılarını sıralar |  |  | **X** |
| ÖÇ 7 | Öğrenci yenidoğan ve ailesi ile ilgili güncel çalışmaları inceler |  | **X** |  |
| ÖÇ 8 | Öğrenci riskli yenidoğan bakımında kullanılan teknolojik cihazları tanır |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih:** |



 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- GÜZ DÖNEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522705309** | **ANABİLİM DALI: EBELİK** |
| **DERSİN ADI: EBELİK TARİHİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar ****Güz **X** | 2 | 0 |  0 | 2 | 5 | ZORUNLU SEÇMELİ ** X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  1 | 40  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) | **1** | **60** |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | Yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ebeliğin tanımı ve sosyolojik özellikleri, Ebelikte temel kavramlar (İnsan, Aile, Çevre), Dünya’da ebeliğin tarihsel gelişimi, Türkiye’de ebeliğin tarihsel gelişimi, Ebelik eğitiminin amaç ve felsefesi, Ebelik ve Avrupa Birliği, Ebelerin görev, yetki ve sorumlulukları, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimi, Ebelikte mesleki örgütlenme ve meslek etiği, Vizyon ve misyon, |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Öğrenciye ebelik mesleğinin gelişimini, bireysel ve mesleki değerleri, profesyonel sorumlulukları öğretmek ve ebelik mesleği konusunda bilinçlendirip, meslek beğenisini geliştirerek yüksek öğrenme uyumunu kolaylaştırmak. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Ebelik mesleğinin gelişimini öğretmek.  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Ebelik mesleği özelliklerinin, evrensel kavramının farkındırEbelik mesleğinin Türkiye’ de ve Dünya’ da gelişimi ile ilgili bilgi sahibi olabilme ve değişimleri takip edebilirEbelik mesleğinin gelişimini takip edebilirEbelikte mesleksel ve toplumsal sorunları irdeleyebilirEbeliğin ülkemizde ve diğer ülkelerdeki konumunu, ebelik eğitiminin genel felsefesini tanımlar |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı, Nevzat Eren, Gülten Uyer, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Hemşirelik ve Ebelik uygulamalarında Kalite Sempozyumu Bildiri Kitabı, Kayseri 1998. 3. 2547 sayılı YÖK Kanunu ile ilgili yönetmelikler 4. Cadılar-Büyücüler ve Hemşireler, Barbara Ehrenneich, Kavram Yayıncılık 5. Sağlık Ocağında Çalışan Ebenin Görev Analizi, T.C. SSYB, Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü 6. Sağlık Yüksekokulları Ebelik Bölümü Lisans Ders Programı İçeriğinin Oluşturulması Hakkında Komisyon Raporu, Cumhuriyet Üniversitesi SYO, Ebelik Bölümü, Sivas, 1998. 7. Ebelik ve Ebeler Birliği Kanun Tasarı Taslağı 8. Avrupa Birliği Mevzuatında Ebelik 9. Münih Deklarasyonu 2000 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Ebeliğin Tanımı ve Sosyolojik Özellikleri |
| 2 |  | Meslek ve Meslekleşme Ölçütleri |
| 3 |  | Ebelikte Temel Kavramlar (İnsan, Aile, Çevre) |
| 4 |  | Ebelikte Temel Kavramlar (Sağlık, Hastalık, Sağlık-Hastalık Modelleri) |
| 5 |  | Dünya'da Ebeliğin Tarihsel Gelişimi |
| 6 |  | Türkiye’de Ebeliğin Tarihsel Gelişimi |
| 7 |  | Ebelik Eğitiminin Amaç ve Felsefesi, Ebelik Ve Avrupa Birliği |
| 8 |  | Ebelerin Görev, Yetki ve Sorumlulukları |
| 9 |  | Ara Sınav |
| 10 |  | Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi I |
| 11 |  | Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi II |
| 12 |  | Ebelikte Mesleki Örgütlenme |
| 13 |  | Ebelik Meslek Etiği |
| 14 |  | Vizyon Ve Misyon |
| 15 |  | Final |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | **KatkıDüzeyi** |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| ÖÇ1 | Ebelik mesleği özelliklerinin, evrensel kavramının farkındır |  | **X** |  |
| ÖÇ2 | Ebelik mesleğinin Türkiye’ de ve Dünya’ da gelişimi ile ilgili bilgi sahibi olabilme ve değişimleri takip edebilir |  | **X** |  |
| ÖÇ3 | Ebelik mesleğinin gelişimini takip edebilir |  |  | **X** |
| ÖÇ4 | Ebelikte mesleksel ve toplumsal sorunları irdeleyebilir | **X**  |  |  |
| ÖÇ5 | Ebeliğin ülkemizde ve diğer ülkelerdeki konumunu, ebelik eğitiminin genel felsefesini tanımlar |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih:** |



 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- GÜZ DÖNEMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİNKODU:****522705310** | **ANABİLİMDALI:EBELİK** |
| **DERSİNADI: AİLE SAĞLIĞI** |
| **DERSİVERENÖĞRETİM****ELEMANI**Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN | **DERSİNDİLİ****Türkçe:X****İngilizce:** | **DersinKategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | X |  |

**DERSİNDÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIKALANDERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIKDERSSAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| BaharGüz**X** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ X |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRMEÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYILİÇİ SINAVI** | **Faaliyettürü** | **Sayı** | **Yüzdesi(%)** |
| AraSınav | 1 | 20 |
| KısaSınav |  |  |
| Ödev | 1 | 40 |
| Proje |  |  |
| SözlüSınav |  |  |
| Diğer(………) |  |  |
| **YarıyılSonuSınavı** | **40** |
| **VARSAÖNERİLENÖN****KOŞUL(LAR)** | Yok |
| **DERSİNKISAİÇERİĞİ** | Ailenin tanımı, yapısı, aile tipleri, ailede iletişim ve rollerin işleyişi, gelişimsel dönemlere göre ailenin sağlık bakım gereksinimleri ve ebelerin aile sağlığına yönelik rolleri |
| **DERSİNAMAÇLARI** | Bu dersöğrencilerin, aileninyapısalözelliklerivegelişimseldönemlerinigözönünealarak, aileüyelerininebeveynlikrollerineadaptasyonundavebukapsamdafiziksel, sosyalveruhsalgereksinimlerininkarşılanmasındauygunebelikgirişimlerinikullanabilmeleriniamaçlamaktadır. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİSAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Ebelerin koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında aile içi roller ve dinamikleri değerlendirebilecek, aile içi uyumun artırılarak çatışmaların azaltılmasına katkı sağlayacak bilgi ve beceriyi kazanmaları |
| **DERSİNÖĞRENİM****ÇIKTILARI** | AileninyapısalözelikleriniaçıklayabilmeAileiçidinamikleritanımlayabilmeAilederoller, güçlervedeğerleritanımlayabilmeAileiçiilişkilerdeçatışmanedenlerinitanımlayabilmeveçözümyollarıiçindanışmanlıkverebilmeKişileriebeveynlikrollerineadaptasyonkonusundadestekleme |
| TEMELDERS KİTABI | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **YARDIMCIKAYNAKLAR** |  - Dönmezer İ. (2003). Ailede İletişim ve Etkileşim. Ege Üniversitesi Basımevi.- Fridemann M.L. (1995). The Framework of Systemic Organization. A Conceptual Approach to Families and Nursing. Sage Publications. Londra. - Tarhan N. Aileokuluveevlilik. Timaşyayınları. 2024-AileveÇiftDanışmanlığı, Kaya M. (edt). Nobel AkademikYayıncılık, 2022- Nazlı S. (2022). AileDanışmanlığıUygulamaları. SeçkinAkademikveMeslekiYayınlar. Ankara. 2. Baskı.  |
| **DERSTEGEREKLİARAÇVE GEREÇLER** |  İnternet bağlantılıbilgisayar, barkovizyon, yazıtahtası |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DERSİNHAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENENKONULAR** |
| 1 |  | Ailenintanımı, yapısı,ailetipleri |
| 2 |  | Ailedeiletişimveiletişimsüreçleri |
| 3 |  | Aileiçi roller vedinamikleri |
| 4 |  | Ebeveynlikrolleriveadaptasyonu |
| 5 |  | Ailededeğerler, inançlar |
| 6 |  | Aileiçiçatışmalar |
| 7 |  | ARASINAV |
| 8 |  | Aileiçiçatışmalardaçözümyolları |
| 9 |  | Ailenindesteklenmesindedanışmanlık |
| 10 |  | Ailesağlığındaebelerinrolleri |
| 11 |  | Vakatartışması |
| 12 |  | Vakatartışması |
| 13 |  | Ödevsunumu |
| 14 |  | Ödevsunumu |
| 15 |  | FİNAL SINAVI |

**Tarih:25.03.2025**

**DersinÖğretimÜyesi**

Prof.Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN



|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | **KatkıDüzeyi** |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1****Az** | **2****Orta** | **3****Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Aileninyapısalözelikleriniaçıklayabilme |  | X |  |
| ÖÇ 2 | Aileiçidinamikleritanımlayabilme |  |  | X |
| ÖÇ 3 | Ailederoller, güçlervedeğerleritanımlayabilme |  | X |  |
| ÖÇ 4 | Aileiçiilişkilerdeçatışmanedenlerinitanımlayabilmeveçözümyollarıiçindanışmanlıkverebilme |  | X |  |
| ÖÇ 5 | Kişileriebeveynlikrollerineadaptasyonkonusundadestekleme |  |  | X |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- BAHAR DÖNEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522704301** | **ANABİLİM DALI: EBELİK** |
| **DERSİN ADI:** | **DOĞUM YÖNETİMİ** |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof. Dr. F. Deniz SAYINER | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngiliz****ce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | x |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar **X**Güz **** |  3 | 0  |  0 |  3 | 7,5 | ZORUNLU X SEÇMELİ  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav |  1 | 30  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  1 | 30 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  Yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Normal Doğum eyleminde rol oynayan faktörler, doğum eyleminin fizyolojisi, normal/riskli doğum eylemleri ve yönetimleri |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Doğum eyleminin fizyolojisini anlamak, riskli doğum eylemlerine yönelik patofizyolojiyi anlamak, normal/ riskli doğum yönetimini anlamak ve uygulayabilmek. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİKKATKISI** |  Öğrencinin normal/ riskli doğum ve doğum sonrası süreçte ebenin rolünü kavrayabilmesi ve eylem yönetimine ilişkin bilgi ve beceri kazanması |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Normal doğumun fizyolojisini anlamakDoğum eyleminin nonfarmakolojik yöntemlerle yönetimi sağlamakEylemi mekanik yöntemlerle yönetebilmekDoğum eyleminde normalden sapma durumları (preeklemsi, gdm, makat doğum, omuz distosisi, pph, plasenra ve amniyotik mayi sorunları) yönetebilmek |
| **TEMEL DERS KİTABI** | SAYINER, F.D. (Ed.). (2021). Ebeler için Normal Doğum Yönetimi El KitabıSAYINER, F.D., HAMLACI B., Y. (2021) Ebelere Yönelik Riskli Doğum Yönetimi |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | **Aktaş, S., Aksoy Derya, Y., & Toker, E.** (Ed.). (2023). A’dan Z’ye TEMEL EBELİK*.* İstanbul Tıp KitabeviBennett V.R., Brown L.K.: Ed: Bennett V.R., Brown L.K., Myles Textbook for Midwives. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1999.Cunningham F.G., Gant N.F., Leveno K.J.Gilstrap L.C., Haut J.C., Wenstrom K.D.: Williams Obstetrics. McGraw-Hill Companies., Newyork, 2001. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Normal Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler |
| 2 | Doğum Eyleminin Fizyolojisi |
| 3 | Doğum eyleminin nanfarmokoljik yöntemlerle yönetimi |
| 4 | Riskli doğum eylemi- gerektiğinde uygulanabilecek mekanik yöntemler |
| 5 | Riskli doğum eylemi- gerektiğinde uygulanabilecek mekanik yöntemler |
| 6 | Riskli doğum eylemi – preeklemsi patofizyolojisi, yönetimi |
| 7 | Riskli doğum eylemi-omuz distosisi ve yönetimi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Riskli doğum eylemi – GDM patofizyolojisi, yönetimi |
| 10 | Riskli doğum eylemi – PPH patofizyolojisi, yönetimi |
| 11 | Riskli doğum eylemi – Makat doğum ve yönetimi |
| 12 | Riskli doğum eylemi – plasenta ve amniotik mayi kaynaklı sorunlar ve yönetimi |
| 13 | Riskli doğum eylemi – Fetal distres ve yönetimi |
| 14 | Final sınavı |

|  |
| --- |
| **DERSİÖĞRENMEÇIKTILARININPROGRAMÖĞRENMEÇIKTILARINAKATKISI** |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1****Az** | **2****Orta** | **3****Yüksek** |
| ÖÇ1, ÖÇ10, | Normal doğumun fizyolojisini anlamak |  |  | **X** |
| ÖÇ4,ÖÇ5,ÖÇ13 | Doğum eyleminin nonfarmakolojik yöntemlerle yönetimi sağlamak |  |  | **X** |
| ÖÇ1,ÖÇ2 ,ÖÇ3, ÖÇ4,ÖÇ5, | Eylemi mekanik yöntemlerle yönetebilmek |  |  | **X** |
| ÖÇ4,ÖÇ5,ÖÇ10 | Doğum eyleminde normalden sapma durumları (preeklemsi, gdm, makat doğum, omuz distosisi, pph, plasenra ve amniyotik mayi sorunları) yönetebilmek |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**Prof. Dr. F. Deniz SAYINER**İmza** |  **Tarih:24.03.2025** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU-BAHAR DÖNEMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522706302** | **ANABİLİM DALI: EBELİK**  |
| **DERSİN ADI: DOĞUM YÖNETİMİ UYGULAMASI** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof. Dr. F. Deniz SAYINERProf. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar **X**Güz **** |  0 | 6 | 0  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ X |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 100 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  Yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Normal Doğum eyleminde rol oynayan faktörler, doğum eyleminin fizyolojisi, normal/riskli doğum eylemleri ve yönetimleri |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Doğum eyleminin fizyolojisini anlamak, riskli doğum eylemlerine yönelik patofizyolojiyi anlamak, normal/ riskli doğum yönetimini anlamak ve uygulayabilmek. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Öğrencinin normal/ riskli doğum ve doğum sonrası süreçte ebenin rolünü kavrayabilmesi ve eylem yönetimine ilişkin bilgi ve beceri kazanması |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  Normal doğumun fizyolojisini anlamakDoğum eyleminin nonfarmakolojik yöntemlerle yönetimi sağlamakEylemi mekanik yöntemlerle yönetebilmekDoğum eyleminde normalden sapma durumları (preeklemsi, gdm, makat doğum, omuz distosisi, pph, plasenra ve amniyotik mayi sorunları) yönetebilmek |
| **TEMEL DERS KİTABI** | SAYINER, F.D. (Ed.). (2021). Ebeler için Normal Doğum Yönetimi El KitabıSAYINER, F.D., HAMLACI B., Y. (2021) Ebelere Yönelik Riskli Doğum Yönetimi |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | **Aktaş, S., Aksoy Derya, Y., & Toker, E.** (Ed.). (2023). A’dan Z’ye TEMEL EBELİK*.* İstanbul Tıp Kitabevi.Cunningham F.G., Gant N.F., Leveno K.J.Gilstrap L.C., Haut J.C., Wenstrom K.D.: Williams Obstetrics. McGraw-Hill Companies., Newyork, 2001.Bennett V.R., Brown L.K.: Ed: Bennett V.R., Brown L.K., Myles Textbook for Midwives. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1999. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Doğum klinikleri uygulama |
| 2 | Doğum klinikleri uygulama |
| 3 | Doğum klinikleri uygulama |
| 4 | Doğum klinikleri uygulama |
| 5 | Doğum klinikleri uygulama |
| 6 | Doğum klinikleri uygulama |
| 7 | Doğum klinikleri uygulama |
| 8 |  |
| 9 | Doğum klinikleri uygulama |
| 10 | Doğum klinikleri uygulama |
| 11 | Doğum klinikleri uygulama |
| 12 | Doğum klinikleri uygulama |
| 13 | Doğum klinikleri uygulama |
| 14 | Doğum klinikleri uygulama |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENMEÇIKTILARININPROGRAMÖĞRENMEÇIKTILARINAKATKISI** | **KATKI DÜZEYİ** |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1****Az** | **2****Orta** | **3****Yüksek** |
| ÖÇ1, ÖÇ10, | Normal doğumun fizyolojisini anlamak |  |  | **X** |
| ÖÇ4,ÖÇ5,ÖÇ13 | Doğum eyleminin nonfarmakolojik yöntemlerle yönetimi sağlamak |  |  | **X** |
| ÖÇ1,ÖÇ2 ,ÖÇ3, ÖÇ4,ÖÇ5, | Eylemi mekanik yöntemlerle yönetebilmek |  |  | **X** |
| ÖÇ4,ÖÇ5,ÖÇ10 | Doğum eyleminde normalden sapma durumları (preeklemsi, gdm, makat doğum, omuz distosisi, pph, plasenra ve amniyotik mayi sorunları) yönetebilmek |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**Prof. Dr. F. Deniz SAYINER**İmza** |  **Tarih:20.03.2025** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- BAHAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN KODU:522704303** | **ANABİLİMDALI:EBELİK** |
| **DERSİNADI: ANA-ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ**  |
| **DERSİVERENÖĞRETİM****ELEMANI****Doç.Dr. Özlem ÖZFIRAT** | **DERSİN DİLİ****Türkçe:x İngilizce: ◻** | **DersinKategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | **X** |  |

DERSİNDÜZEYİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIKALANDERSİ** |
| **◻** | **◻** | **X** | **◻** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIKDERSSAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar**X**Güz**◻** | **3** | 0 | 0 | **3** | **7,5** | ZORUNLU SEÇMELİ**◻** **X** |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRMEÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYILİÇİ SINAVI** | **Faaliyettürü** | **Sayı** | **Yüzdesi(%)** |
| AraSınav |  |  |
| KısaSınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 50 |
| SözlüSınav |  |  |
| Diğer(………) |  |  |
| **YarıyılSonuSınavı** | **50** |
| **VARSAÖNERİLENÖN****KOŞUL(LAR)** |  YOK |
| **DERSİNKISAİÇERİĞİ** | Dünya’daveTürkiye’de Anne veÇocuksağlığı |
| **DERSİNAMAÇLARI** | ÜlkemizdeveDünyada Anne ÇocukSağlığınındurumu, anneçocuksağlığıetkileyenfaktörler,politikalarveçocukhastalıklarınayönelikbilgivermekvefarkındalıkkazandırmaktır.  |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYAYÖNELİKKATKISI** | Öğrencinin Dünya’da ve Türkiye’de anne sağlığı ve çocukSağlığı durumu hakkında bilgi sahibi olması, yorumlayabilmesi. |
| **DERSİNÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Dünya'daveTürkiye’deanneveçocuksağlığınındurumunubilmeAnne çocuksağlığıpolitikalarıkonusundabilgisahibiolmaÇocuğunsağlığınınsürdürülmesiveizlemlerikonusundabilgisahibiolmaÇocuklukÇağındaKazalarveÖnlenmesinde İlk YardımıbilmeÇocuğunsağlıktanılamasınıyapabilmeAfetlerde Anne-çocuksağlığıveçevreveiklimdeğişikliğininanne-çocuksağlığınaetkilerikonusundabilgisahibiolma0-6 yaşarasıÇocuklardasıkgörülenenfeksiyonhastalıklarınıbilebilme0-6 yaşarasıçocuklardabeslenmeyibilmeveaileyibilgilendirme |
| **TEMELDERS KİTABI** | ŞentürkErenel, A. Vural, G. (Ed.) (2020). HemşirelerveEbeleriçin Perinatal Bakım, İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevleri.Özkan, H., EktiGenç, R. (Ed.) (2021). EbelerİçinYenidoğanSağlığıveHastalıkları, Ankara: Nobel Tıp Kitapevi. Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (Ed.) (2018). PediatriHemşireliği, Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. Aydın, D., Aba Y.A. (Ed.) (2019). Anne veÇocukSağlığı, İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevleri. London, M., Ladewig, P., Davidson, M., Ball, J.W., Bindler, R.C., Ruth C. McGillis, Cowen, J. et.al. (2022). Maternal & Child Nursing Care, Pearson: 6th ed. |
| **YARDIMCIKAYNAKLAR** | Oygür, N., Önal, E., Zenciroğlu, A. (2021). TürkNeonatolojiDerneğiDoğumSalonuYönetimRehberi. Hockenberry, Rodgers & Wilson. (2021). Wong’s Essentials of Pediatric Nursing, Elsevier:11th ed. Erdemir, F., Altun Yılmaz, E., Geçkil, E., Yıldırım, F., Karataş, H., Yener, M. (2019). ÇocukSağlığıveHastalıklarıHemşireliğiKuramsalÇerçeveve Uygulama Rehberi, Ankara: Nobel Tıp KitabeviSavaşer S, Yıldız S. (2009). HemşireleriçinÇocukSağlığıveHastalıklarıÖğrenimRehberleri, İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. Şenol, S. (2022). ÇocukSağlığıveHastalıklarıHemşireliği III, Ankara: AkademisyenKitapevi. Tagger, C.G., Knapp, L.M. (2021). PediatriHemşireliğiVakaTemelliYaklaşım, Avcı Ö. (Ed.), İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **Bilgisayar, Projeksiyon** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Çocuk Sağlığı Hizmetlerinin ve Çocuk Haklarının Gelişimi (Dünya ve Türkiye)  |
| 2 |  | Çocuk Sağlığı Düzeyini Etkileyen Faktörler- Çocuk Sağlığı Düzeyi Ölçütleri (Direkt Ölçütler - Dolaylı Ölçütler)  |
| 3 |  | Dünya’da ve Türkiye’de Çocuk Sağlığı Düzeyi - Çocuklarda Ölüm Nedenleri |
| 4 |  | Sağlam Çocuk İzlemi |
| 5 |  | Çocukluk Dönemi Önemli Sağlık Sorunları 1.Akut Solunum Yolu Enfeksiyonları (ASYE)  |
| 6 |  | Çocukluk Dönemi Önemli Sağlık Sorunları 2.İshalli Hastalıklar |
| 7 |  | Çocukluk Dönemi Önemli Sağlık Sorunları 3. Beslenme Yetersizlikleri a) Malnütrisyon b) Protein-Enerji Malnütrisyonu (PEM) c) Marasmus  |
| 8 |  | Çocukluk Dönemi Önemli Sağlık Sorunları 3. Beslenme Yetersizliklerid) Kwashiorkor e) Demir Eksikliği f) İyot Eksikliği  |
| 9 |  | 4.Aşı İle Önlenebilir Hastalıklar (Önemi, Türkiye aşı tarihçesi, Genişletilmiş Bağışıklama Programı, Türkiye Aşılama Oranları )  |
| 10 |  | Çocuk Sağlığı Düzeyinin Yükseltilmesi İçin Alınabilecek Önlemler |
| 11 |  | Ana Sağlığı Sorunları ve Nedenleri |
| 12 |  | Anne Ölümleri (Dünya’da Anne Ölümleri- Türkiye’de Anne Ölümleri- Anne Ölümlerinin Önlenmesi) |
| 13 |  | Dünya’da ve Türkiye’de Ana ve Çocuk Sağlığı Hizmetleri İçin Yürütülen Programlar |
| 14 |  | Ana Sağlığı Düzeyinin Yükseltilmesi İçin Alınabilecek Önlemler |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | **Katkı Düzeyi** |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1****Az** | **2****Orta** | **3****Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | X |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | X |  |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | X |  |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | X |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde Kullanabilme Becerisi | X |  |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | X |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | X |  |  |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | X |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi | X |  |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | X |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | X |  |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | X |  |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | X |  |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | X |  |

**Tarih**

**Dersin Öğretim Üyesi**

**İmza**

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- BAHAR DÖNEMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİNKODU:****522704304** | **ANABİLİMDALI:EBELİK** |
| **DERSİNADI:ÜREME SAĞLIĞI SORUNLARI** |
| **DERSİVERENÖĞRETİM****ELEMANI****PROF.DR. NEBAHAT ÖZERDOĞAN** | **DERSİNDİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ◻** | **DersinKategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | **X** |  |

**DERSİNDÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIKALANDERSİ** |
| **◻** | **◻** | **X** | **◻** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIKDERSSAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar **X**Güz**◻** | **2** | **2** | - | **3** | **7,5** | ZORUNLU SEÇMELİ**◻** **X** |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRMEÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYILİÇİ SINAVI** | **Faaliyettürü** | **Sayı** | **Yüzdesi(%)** |
| AraSınav | 1 | 20 |
| KısaSınav |  |  |
| Ödev | 1 | 25 |
| Proje |  |  |
| SözlüSınav |  |  |
| Diğer(Uygulama) | 1 | 15 |
| **YarıyılSonuSınavı** | **40** |
| **VARSAÖNERİLENÖN****KOŞUL(LAR)** | Yok |
| **DERSİNKISAİÇERİĞİ** | Bu derskapsamında; ulusalveuluslararasıalandaüremesağlığısorunları, üremesağlığısorunlarınanedenolantemelfaktörler, üremesağlığıalanındakiuluslararasıkuruluşlarvesözleşmeleveüremesağlığıpolitikalarıkonularınayerverilecektir |
| **DERSİNAMAÇLARI** | Öğrencilere, üremesağlığısorunlarıvebusorunlarınçözümüiçinkanıtadayalıbilimselliteratürveuygulamalarayönelikbütüncülbakışaçısınıkazandırmak, ebelikbilgibirikiminekatkısağlamak. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİ SAĞLAMAYAYÖNELİKKATKISI** | Bu dersöğrencilereebelikmesleğininönemlibirsorumlulukalanıolanüremesağlığıvebualandakisorunlarınçözümüneyönelikolarak, bilgivebecerininkazandırılmasınakatkısağlayacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİNÖĞRENİM ÇIKTILARI** | UlusalveUluslararasıalandaüremesağlığıgöstergelerinitanımlama, kavrayabilmeUlusalveUluslararasıalandaüremesağlığısorunlarınıtanımlama, ebeninrolünükavramaKadın veerkeklerdeüremesağlığınıetkileyenfaktörleriaçıklayabilmeÜremesağlığındadezavantajlıgruplarıtanımlamaToplumsalcinsiyetinüremesağlığınaetkisinitanımlamaÜremesağlığıaçısındanönemlikuruluşlarveuluslararasısözleşmeleritanımlamaGüncelüremesağlığıhizmetvepolitikalarınıtanımlama |
| **TEMELDERS KİTABI** | Yok  |
| **YARDIMCIKAYNAKLAR** | Handbook of Women’sSexualandReproductiveHealth.Wingood, Gina M.,DiClemente, Ralph J. (Eds.) 2002, 472 p.Üreme Sağlığı Fizyopatolojisi (2023). Edt: Aksu H. Akademisyen KitabeviÜreme Sağlığı ve Aile Planlaması (2021).EditörlerMehtapOmaç Sönmez, Zekiye Turan. Nobel Akademik Yayıncılık. |
| **DERSTEGEREKLİARAÇVE GEREÇLER** | **İnternet bağlantılıbilgisayar, barkovizyon, yazıtahtası** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DERSİNHAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENENKONULAR** |
| 1 |  | Üremesağlığı,tanımlar - DünyadaveTürkiye'deüremesağlığısorunları- Göstergeler |
| 2 |  | Üremesağlığınıetkileyenfaktörler |
| 3 |  | Üremesağlığınıetkileyenfaktörler |
| 4 |  | Üremesağlığınıetkileyenfaktörler |
| 5 |  | Toplumsalcinsiyetveüremesağlığı |
| 6 |  | Üremesağlığındauluslararasıkuruluşlar |
| 7 |  | Arasınavı |
| 8 |  | Üremesağlığındauluslararasısözleşmeler |
| 9 |  | Üremesağlığıhizmetleriveebeninrolü |
| 10 |  | Üremesağlığıpolitikaları |
| 11 |  | Üremesağlığıpolitikalarıveebeninrolü |
| 12 |  | Ödevsunumları |
| 13 |  | Ödevsunumları |
| 14 |  | Ödevsunumları |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENMEÇIKTILARININPROGRAMÖĞRENMEÇIKTILARINAKATKISI** | **KATKI DÜZEYİ** |
| **NO** | **DERSİNÇIKTILARI** | **1****Az** | **2****Orta** | **3****Yüksek** |
| ÖÇ 1 | UlusalveUluslararasıalandaüremesağlığıgöstergelerinitanımlama |  |  | X |
| ÖÇ 2 | UlusalveUluslararasıalandaüremesağlığısorunlarınıtanımlama, ebeninrolünükavrama |  |  | X |
| ÖÇ 3 | Kadın veerkeklerdeüremesağlığınıetkileyenfaktörleriaçıklayabilme |  |  | X |
| ÖÇ 4 | Üremesağlığındadezavantajlıgruplarıtanımlama |  |  | X |
| ÖÇ 5 | Toplumsalcinsiyetinüremesağlığınaetkisinitanımlama |  |  | X |
| ÖÇ 6 | Üremesağlığıaçısındanönemlikuruluşlarveuluslararasısözleşmeleritanımlama |  | X |  |
| ÖÇ 7 | Güncelüremesağlığıhizmetvepolitikalarınıtanımlama, ebeninrolünükavrama |  | X |  |

Prof.Dr. Nebahat Özerdoğan

**Tarih: 20.03.2025**

**Dersin Öğretim Üyesi**

**İmza**

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- BAHAR DÖNEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522704305** | **ANABİLİM DALI: EBELİK**  |
| **DERSİN ADI: RİSKLİ GEBELİKLERDE İLERİ EBELİK UYGULAMALARI** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar **X**Güz **** | 2  | 2 |  0 |  3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X**  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  1 |  30 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Uygulama) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (YAZILI) | **1** | **50** |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  Yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Riskli gebelikleri normal gebeliklerden ayıran patofizyolojileri öğrenerek prenatal tanıda kullanılan invaziv işlemler için danışmanlık yapabilmesini sağlamaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | 1.Öğrencinin Riskli gebeliklerin tanısı ve risk değerlendirmesini yapabilmesi,2.Maternal kaynaklı riskli durumların fizyopatolojisini aktarabilmesi3.Prenatal tanıda kullanılan invaziv işlemler için danışmanlık yapabilmesi,4.Fetüsün biokimyasal ve biofizik izlemi için gerekli test ve endikasyonlarını sıralayabilmesi5.Prenatal tanıda tespit edilen anormal fetal durumlarda danışmanlık yapabilmesi,6.Riskli gebeliklere yönelik tanı ve tedavide yeni teknolojik gelişmeleri ifade edebilmesi7.Günümüzde riskli gebeliklerin kanıta dayalı bakım ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olması, |
| **DERSİN HEDEFİ** |  Ebelik doktora öğrencisinin maternal sistemik hastalıklar nedeni ile gebeliğin riskli olduğu durumlardaki fizyopatolojik süreçleri ve Prenatal tanıda kullanılan invaziv işlemleri öğrenmesi ve Biokimyasal ve Biofizik İzlem ile Prenatal tanıda tespit edilen anormal fetal durumda danışmanlık ve yönetim yapabilmesini sağlamaktır |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Gebelikte riskleri saptar Gebelikte riskler doğrultusunda danışmanlık yapabilrRiskkli gebeliklerde ebelik bakımı verebilir |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Scott J.R., (Çeviri editörü: Erez S), “Danforth Obstetrik ve Jinekoloji”, 7. baskı, Yüce Yayım A.Ş., (1999) |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Taşkın, L.: Doğum Ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Baskı, Sistem Ofset, Ankara, 2009. Entre Nous European Magazine for Sexual and Reproductive Health (Journal) Population Reports (Journal)Katzung, B. G., “Basic & Clinical Pharmacology”, McGraw-Hill, (2004)Pernoll M.L., (Çeviri editörü: Saraçoğlu F.), “A Lange Medical Book: Çağdaş Obstetrik ve Jinekolojik Teşhis ve Tedavi (Cilt I-II)”, Barış Kitapevi, (1994) Gilbert, E.S. ve Harmon, J.S. (Ed:Taşkın L.) (2002) “Yüksek RiskliGebelik ve Doğum” 2. Baskı, Ankara: Palme Yayıncılık |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Riskli Gebeliklerin Tanısı ve Risk Değerlendirme- Riskli Gebeliklere Yönelik Tanı Amaçlı Teknolojik Gelişmeler |
| 2 |  | Maternal Kaynaklı Riskli Durumlar Kardiyovasküler Hastalıklar ( Konjenital Kalp Hastalıkları, Kapak Hastalıkları, kardiyomyopati, Hipertansiyon, Aritmiler, Damar Hastalıkları) |
| 3 |  | Maternal Kaynaklı Riskli Durumlar Kardiyovasküler Hastalıklar ( Konjenital Kalp Hastalıkları, Kapak Hastalıkları, kardiyomyopati, Hipertansiyon, Aritmiler, Damar Hastalıkları) |
| 4 |  | Maternal Kaynaklı Riskli Durumlar Solunum Sistemi Hastalıkları ( Astma, Tüberküloz, Sarkoidoz,Viral Pnömoniler, Cystic Fibrozis) |
| 5 |  | Maternal Kaynaklı Riskli Durumlar Hematolojik Hastalıklar( Anemiler, Trombosit Bozuklukları, Kuagulasyon Defektleri) |
| 6 |  | Maternal Kaynaklı Riskli Durumlar Endokrinolojik Hastalıklar( Troid Hastalıkları, Diyabet) |
| 7 |  | Maternal Kaynaklı Riskli Durumlar Immunolojik Hastalıkları ( SLE, Antifosfolipid sendromu, Myastenia Gravis, Transplantasyon) Ramotolojik Hastalıkarı ( Romatoid Artrit, Diğer Kollagen Hastalıklar |
| 8 |  | Maternal Kaynaklı Riskli Durumlar Nörolojik Hastalıklar ( Epilepsi, Aicar’di Sendromu CHILD Sendromu, Rett Sendromu, Wil der vanck Sendromu, CODAS Sendromu) |
| 9 |  | Maternal Kaynaklı Riskli Durumlar Enfeksiyonlar (Hepatit, HIV, Rubella, Varicella, Parvovirus, Cytomegalovirus, Herpes Simplex, Adenovirüs, Human Papilloma Virüs, Bakteriyel Enfeksiyonlar, Parazitik İnfeksiyonlar) |
| 10 |  | Prenatal Tanıda Kullanılar İnvaziv İşlemler Genetic Amniosentez ve CVS ( Chorionic Villus Sampling) Kordosentez (Direct Fetal Blood Sampling) Amnioinfusion: Indications and Controversies Fetal Surgery |
| 11 |  | Genetik Hastalıklar ve Genetik Danışmanlık |
| 12 |  | Fetüsün Biokimyasal ve Biofizik izlemi Fetal Endokrin Fetal Akciğer Matürasyonu Antepartum Fetal İzlem |
| 13 |  | Riskli Gebelikler Süresince İlaç Kullanımı |
| 14 |  | Günümüzde Riskli Gebeliklerin Kanıta Dayalı Bakım ve Tedavileri |
| 15 |  | Final Sınavı |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENMEÇIKTILARININPROGRAMÖĞRENMEÇIKTILARINAKATKISI** | **KATKI DÜZEYİ** |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| ÖÇ1 | Gebelikte riskleri saptar  |  |  | **X** |
| ÖÇ2 | Gebelikte riskler doğrultusunda danışmanlık yapabilr |  |  | **X** |
| ÖÇ3 | Riskkli gebeliklerde ebelik bakımı verebilir |  |  | **X**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih:** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- BAHAR DÖNEMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİNKODU:****522706306** | **ANABİLİMDALI:EBELİK** |
| **DERSİNADI:ACİL OBSTETRİK BAKIM UYGULAMALARI** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN | **DERSİNDİLİ****Türkçe:X****İngilizce:** | **DersinKategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | X |  |

**DERSİNDÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIKALANDERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIKDERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar**X**Güz | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 | ZORUNLU SEÇMELİ X |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRMEÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYILİÇİ SINAVI** | **Faaliyettürü** | **Sayı** | **Yüzdesi(%)** |
| AraSınav | 1 | 20 |
| KısaSınav |  |  |
| Ödev | 1 | 40 |
| Proje |  |  |
| SözlüSınav |  |  |
| Diğer(………) |  |  |
| **YarıyılSonuSınavı** | **40** |
| **VARSAÖNERİLENÖN****KOŞUL(LAR)** | Yok |
| **DERSİNKISAİÇERİĞİ** | Obstetrik aciller, tanılanması, yönetimi, obstetrik acillerdegüncel bilimsel kanıtlara dayalıebelik bakımı ve rolleri |
| **DERSİNAMAÇLARI** | Bu ders gebelik,doğum, doğum sonrası dönemde anne ve fetüs/yenidoğanyaşamını tehdit eden obstetrikkomplikasyonları tanıma, yönetebilme bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİSAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Doğumöncesi, doğum,doğumsonrasıdönemdeyaşamıtehditedenacilobstetrikkomlikasyonlarıtanıma,yönetebilmebilgivebecerisinikazanmak. |
| **DERSİNÖĞRENİM****ÇIKTILARI** | AcilobstetrikkomplikasyonlarıtanılarAcilobstetrikkomlikasyonlardasevkvemüdahalebasamaklarınıbilirObstetrikacillerigüncelkanıtadayalıprotokolleregöreyönetirAcil obstetrikkomplikasyonlarda ebelik bakımını planlar ve uygular |
| **TEMELDERS KİTABI** | Yok |
| **YARDIMCIKAYNAKLAR** | Yasemin Aydın Kartal, Asiye Kocatürk. AcilObstetrikBakımYönetimindeKanıtTemelliYaklaşımlar. Nobel AkademikYayıncılık, 20242005UlusalAnneÖlümleriÇalışması,ÜremeSağlığıProgramı,HacettepeÜniversitesiNüfusBilimleriEnstitüsü.TürkiyeÜremeSağlığıProgramıAcilObstetrikBakımKlinisyenEğitimiKatılımcıRehberi,Ankara,2007 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Thaddeus S and Maine D (1994) Too far to walk: Maternal mortality in context Social Science and Medicine 38 1091-1110Mother-BabyPackageCostingSpreadsheet.ReproductiveHealthResearchWorld Health Organization WHO/FCH/RHR/99.17, 1999H.Smith,P.Garner.BetterBirthsInitiative:AProgrammeforActioninMiddle-andLow- Income Countries |
| **DERSTEGEREKLİARAÇ VE GEREÇLER** | İnternet bağlantılı bilgisayar, barkovizyon, yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DERSİNHAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENENKONULAR** |
| 1 |  | Acil obsterik bakımın sisteminin tanımı |
| 2 |  | Gebelikteacilobstetrikdurumlarveyönetimi |
| 3 |  | Gebelikteacilobstetrikdurumlarveyönetimi |
| 4 |  | Doğumvedoğumsonudönemdeacil obstetrik durumlar ve yönetimi |
| 5 |  | Doğumvedoğumsonudönemdeacilobstetrikdurumlarveyönetimi |
| 6 |  | Acil obstetrikkomplikasyonlarda sevk ve müdahale basamaklarını |
| 7 |  | Arasınavı |
| 8 |  | Gebeliktekanamayönetimi |
| 9 |  | DoğumsonuKanamaYönetimi |
| 10 |  | Vakaçalışması |
| 11 |  | Vakaçalışması |
| 12 |  | Vaka çalışması |
| 13 |  | Ödevsunumu |
| 14 |  | Ödevsunumu |
| 15 |  | Final sınavı |

**Tarih:25.03.2025**

**DersinÖğretimÜyesi**

Prof.Dr.NebahatÖZERDOĞAN

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENMEÇIKTILARININPROGRAMÖĞRENMEÇIKTILARINAKATKISI** | **KATKI DÜZEYİ** |
| **NO** | **DERSİNÇIKTILARI** | **1****Az** | **2****Orta** | **3****Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Acilobstetrikkomplikasyonlarıtanılar |  |  | **X** |
| ÖÇ 2 | Acilobstetrikkomlikasyonlardasevkvemüdahalebasamaklarınıbilir |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Obstetrikacillerigüncelkanıtadayalıprotokolleregöreyönetir |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Acil obstetrikkomplikasyonlarda ebelik bakımını planlar ve uygular |  |  | **X** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- BAHAR DÖNEMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522706307** | **ANABİLİM DALI: EBELİK**  |
| **DERSİN ADI: OBSTETRİDE PSİKİYATRİK SORUNLAR** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar **X**Güz **** | 2 | 0  | 0  | 2 | 5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X**  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (YAZILI) | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  Yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ebelik, fonksiyonlar ve süreçlerin temel kavram ve ilkelerini açıklaması, ders bilgi ve becerilerin pratiğe aktarılması. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | 1.Ortak ruhsal sorunlar, kadın ve üreme sağlığı arasındaki ilişkiyi bilmek2.Premenstrüel sendrom hakkında danışmanlık yapabilme3.Kısırlık hakkında psikolojik danışmanlık yapabilme4.Doğum öncesi ve doğum sonrası psikolojik sorunlar hakkında danışmanlık yapabilme5.Zihinsel ve ruhsal gelişimini kavrayabilme6.Riskli gruplar (Uyuşturucu bağımlılarının, engelliler) için, cinsel sağlık ve gebelik danışmanlık yapabilme |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Obstetride ruhsal sorunları tanımlayabilir.Ruhsal sorunlarda danışmanlık verebilir. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Öğrencilerin, kadınların üreme sağlığı ve kadın ruh sağlığı ile ilgili psikolojik sorunları kavramak ve sorunların önlenmesi sırasında danışmanlık hizmetleri uygulamalarını sağlamaktır. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Ders Notları |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Ders Notları |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Kadın Ruh Sağlığı |
| 2 |  | Kadınlarda yaygın psikolojik sorunları |
| 3 |  | Ruh sağlığı ve üreme sağlığı arasındaki ilişki |
| 4 |  | Premenstrüel sendrom hakkında Ebelik Danışmanlığı |
| 5 |  | Kısırlık hakkında psikolojik danışma, |
| 6 |  | Prenatal Zihinsel Problemler hakkında Ebelik Danışmanlık |
| 7 |  | Doğumda Zihinsel Problemler hakkında Ebelik Danışmanlık |
| 8 |  | Ruh Sağlığı açısından Riskli Gebelikler |
| 9 |  | Postnatal Zihinsel Problemler hakkında Ebelik Danışmanlık |
| 10 |  | İntrauterin Zihinsel Gelişim hakkında Ebelik Danışmanlık |
| 11 |  | Doğum ve ebeveynlik için zihinsel hazırlık hizmetleri |
| 12 |  | Menopoz ile ilgili ruhsal sorunlar |
| 13 |  | Riskli gruplarda cinsel sağlık ve gebelik |
| 14 |  | Riskli gruplarda cinsel sağlık ve gebelik (Uyuşturucu bağımlılarının, engelliler) |
| 15 |  | Final sınavı |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENMEÇIKTILARININPROGRAMÖĞRENMEÇIKTILARINAKATKISI** | **KATKI DÜZEYİ** |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| ÖÇ1 | Obstetride ruhsal sorunları tanımlayabilir. |  |  | **X** |
| ÖÇ2 | Ruhsal sorunlarda danışmanlık verebilir. |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih:** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- BAHAR DÖNEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522706308** | **ANABİLİM DALI: EBELİK** |
| **DERSİN ADI: İNFERTİLİTE VE YARDIMCI ÜREME TEKNİKLERİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI****Prof. Dr. Hikmet HASSA** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar **X**Güz **** | 2 |  0 | 0  | 2 | 5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X**  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1 | 30 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Uygulama) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (YAZILI) | 1 | 50 |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | İnfertilite Hakkında DanışmanlıkYardımcı üreme teknikleri Hakkında Danışmanlık |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İnfertiltenin tanımı,İnfertilite nedenleriYardımcı üreme teknikleriYardımcı üreme tedavisinin sonuçlarıYardımcı üremede ebenin rolü |
| **DERSİN HEDEFİ** |  Öğrencinin infertilite ve yardımcı üreme teknikleri konusunda gerekli teorikbilgiye sahip olması |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | İnfertiliteye yönelik danışmanlık verebilirYardımcı üreme tekniklerinin kullanım yöntemlerini bilir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Ders kitabı |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Ders kitabı |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | İnfertiltenin tanımı, |
| 2 |  | Üremenin bileşenleri |
| 3 |  | İnfertilite nedenleri |
| 4 |  | İnfertilitenin değerlendirilmesi, |
| 5 |  | İnfertiltede tanı testleri |
| 6 |  | İnfertilitenin tedavisi |
| 7 |  | İnfertilitenin psikososyal yönü |
| 8 |  | Yardımcı üreme teknikleri |
| 9 |  | Yardımcı üreme tedavisinin sonuçları |
| 10 |  | Yardımcı üreme tedavisinde komplikasyonlar, |
| 11 |  | Yardımcı üremede etik durumlar |
| 12 |  | Yardımcı üremede ebenin rolü |
| 13 |  | Final sınavı |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENMEÇIKTILARININPROGRAMÖĞRENMEÇIKTILARINAKATKISI** | **KATKI DÜZEYİ** |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| ÖÇ1 | İnfertiliteye yönelik danışmanlık verebilir |  |  | **X** |
| ÖÇ2 | Yardımcı üreme tekniklerinin kullanım yöntemlerini bilir. |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** |  **Tarih:** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- BAHAR DÖNEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522706309** | **ANABİLİM DALI: EBELİK** |
| **DERSİN ADI: GEBELİKTE PSİKO-SOSYAL DEĞİŞİMLER** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar **X**Güz **** | 2 | 0  | 0  | 2 | 5 | ZORUNLU SEÇMELİ ** X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (YAZILI) | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Doğum öncesi ve doğum sonrası psikolojik sorunları tanılama |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Doğum öncesi ve doğum sonrası psikolojik sorunlar hakkında danışmanlık yapabilme |
| **DERSİN HEDEFİ** | Öğrencilerin, kadınların üreme sağlığı ve kadın ruh sağlığı ile ilgili psikolojik sorunları kavramak ve sorunların önlenmesi sırasında danışmanlık hizmetleri uygulamalarını sağlamaktır. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Obstetride ruhsal sorunları tanımlayabilir.Ruhsal sorunlarda danışmanlık verebilir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Ders Notları |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Ders Notları |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Gebelik Psikolojisi  |
| 2 |  | Gebelikte yaşanan psikolojik sorunlar /depresyon |
| 3 |  | Gebelikte yaşanan psikolojik sorunlar /kaygı |
| 4 |  | Gebelikte yaşanan psikolojik sorunlar /rol değişimi |
| 5 |  | Gebelikte yaşanan psikolojik sorunlar/anneliğe hazırlık |
| 6 |  | Gebelikte yaşanan psikolojik sorunlar /beden imajı |
| 7 |  | Gebelikte yaşanan psikolojik sorunlara yaklaşım ve başetme |
| 8 |  | Gebelikte yaşanan psikolojik sorunlara yaklaşım ve başetme |
| 9 |  | Gebelikte yaşanan psikolojik sorunlara yaklaşım ve başetme |
| 10 |  | Gebelikte yaşanan psikolojik sorunlara yaklaşım ve başetme |
| 11 |  | Gebelikte yaşanan psikolojik sorunlara yaklaşım ve başetme |
| 12 |  | Gebelikte yaşanan psikolojik sorunlara yaklaşım ve başetme |
| 13 |  | Final sınavı |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENMEÇIKTILARININPROGRAMÖĞRENMEÇIKTILARINAKATKISI** | **KATKI DÜZEYİ** |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| ÖÇ1 | Obstetride ruhsal sorunları tanımlayabilir. |  |  | X |
| ÖÇ2 | Ruhsal sorunlarda danışmanlık verebilir. |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih:** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU- BAHAR DÖNEMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİNKODU:** **522706310** | **ANABİLİMDALI:EBELİK** |
| **DERSİNADI:KADIN SAĞLIĞI POLİTİKALARI** |
| **DERSİVERENÖĞRETİM****ELEMANI****Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN** | **DERSİNDİLİ****Türkçe:X****İngilizce:** | **DersinKategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | X |  |

**DERSİNDÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIKALANDERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIKDERSSAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar**X**Güz | 2 | 0 | 0 | 2 | 5.0 | ZORUNLU SEÇMELİ X |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRMEÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYILİÇİ SINAVI** | **Faaliyettürü** | **Sayı** | **Yüzdesi(%)** |
| AraSınav | 1 | 20 |
| KısaSınav |  |  |
| Ödev | 1 | 40 |
| Proje |  |  |
| SözlüSınav |  |  |
| Diğer(………) |  |  |
| **YarıyılSonuSınavı** | **40** |
| **VARSAÖNERİLENÖN****KOŞUL(LAR)** | Yok |
| **DERSİNKISAİÇERİĞİ** | Ulusalveuluslararasıkadınsağlığıpolitkaları, politikalarınkadınsağlığınayansımaları, ebelikmesleğininkadınsağlığınıdestekleyenpolitikalarınplanlanmasıveuygulamasındakirolü |
| **DERSİNAMAÇLARI** | Ebeliköğrencilerinekadınsağlığıpolitikalarınıdeğerlendirmevekadınıdestekleyenpolitikalarınoluşturulmasınayönelikeleştirel, bütüncülbirbakışaçısıkazandırmak |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİSAĞLAMAYA YÖNELİKKATKISI** | Ebelikmesleğininkadınsağlığınıdesteklemeyeyönelikpoliikalarınoluşturulmasıveuygulanmasındakirollerininöğrenilmesinekatkısağlar. |
| **DERSİNÖĞRENİM****ÇIKTILARI** | 1. Tarihselsüreçtekadınsağlığıalanındakipolitikalarıngelişimivedeğişiminitanımlar
2. Kadın sağlığıalanındakisavunuculukfaaliyetlerinigeliştirir
3. Kadın sağlığıalanındapolitikalarınplanlanmasıveuygulanmasısüreçlerinedahilolur
4. Farklısektörlerinsağlıkpolitikalarınınplanlanmasıveuygulanmasındakirollerinibilirvedeğerlendirir.
 |
| **TEMELDERS KİTABI** | [Yok](http://www.turkebelerdernegi.com/) |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Türkiye'de Kadın veÜremeSağlığıPolitikaları. HASUDER. Webinar. Yayınevi. 2022-A'dan Z'ye Temel Ebelik, Doç.Dr. Songül Aktaş, Doç.Dr.Yeşim AKSOY DERYA, Doç.Dr. Eylem Toker, Editör, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, ss.469-479, 2023-Türkiye'de Kadın Sağlığı Politikaları Forumları. Ayşegül Günay, Gamze Karadağ. Yayınevi: Mavi Kalem, 2014.-Women'sHealth: Intersections of Policy, Research, andPractice. Pat Armstrong, Jennifer Deadman (Editor). 2008 |
| **DERSTE GEREKLİ****ARAÇVEGEREÇLER** |  İnternet bağlantılıbilgisayar, barkovizyon, yazıtahtası |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DERSİNHAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENENKONULAR** |
| 1 |  | Tarihsel süreçte kadın sağlığı alanındaki politikaların gelişimi ve değişimi |
| 2 |  | Güncelkadınsağlığıpolitikaları |
| 3 |  | Türkiye’dekadınsağlığıpolitikaları |
| 4 |  | Ebeliğinkadınsağlığıalanındasavunuculukfaaliyetleriverolleri |
| 5 |  | Ebeliğinkadınsağlığıalanındasavunuculukfaaliyetleriverolleri |
| 6 |  | Ebelikörgütlerininkadınsağlığıpolikalarıalanındakifaaliyetleri |
| 7 |  | Arasınavı |
| 8 |  | DünyadaSağlıkPolitikalarınınTarihselDönüşü |
| 9 |  | Farklı sektörlerin sağlık politikalarının planlanması ve uygulanmasındaki rollerini |
| 10 |  | Farklı sektörlerin sağlık politikalarının planlanması ve uygulanmasındaki rollerini |
| 11 |  | Kadın sağlığı alanında politikaların araştırılması ve tartışılması |
| 12 |  | Kadın sağlığıalanındapolitikalarınaraştırılmasıvetartışılması |
| 13 |  | Ödevsunumu |
| 14 |  | Ödevsunumu |
| 15 |  | Ödevsunumu |
| 16 |  | Final sınavı |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENMEÇIKTILARININPROGRAMÖĞRENMEÇIKTILARINAKATKISI** | **KATKI DÜZEYİ** |
| **NO** | **DERSİNÇIKTILARI** | **1****Az** | **2****Orta** | **3****Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Tarihselsüreçtekadınsağlığıalanındakipolitikalarıngelişimivedeğişiminitanımlar |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Kadın sağlığıalanındakisavunuculukfaaliyetlerinigeliştirir |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Kadın sağlığıalanındapolitikalarınplanlanmasıveuygulanmasısüreçlerinedahilolur |  | **X** |  |
| ÖÇ 4 | Farklısektörlerinsağlıkpolitikalarınınplanlanmasıveuygulanmasındakirollerinibilirvedeğerlendirir. |  |  | **X** |

**Tarih:25.03.2025**

**DersinÖğretimÜyesi**

**Prof.Dr.NebahatÖZERDOĞAN** 

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EBELİK ANABİLİM DALI**

 **DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN KODU:** 522701600 | **ANABİLİM DALI:** EBELİK |
| **DERSİN ADI:** UZMANLIK ALAN DERSİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof. Dr. F. Deniz SAYINERProf. Dr. Nebahat ÖZERDOĞANDoç. Dr. Neşe ÇELİKDoç. Dr Elif Yağmur GÜRDoç. Dr. Özlem ÖZFIRATDr. Öğr. Üyesi Burcu Tuncer YILMAZ | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar **X**Güz  **X** | 3 | 0 |  | 0 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ **X ** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | - | -  |
| II. Ara Sınav | - | -  |
| Kısa Sınav | - | -  |
| Ödev | - | -  |
| Proje | - | -  |
| Sözlü Sınav | - | -  |
| Diğer (………) | - | -  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | - | -  |
| Ödev | - | -  |
| Proje | **1** | **100** |
| Sözlü Sınav | - | -  |
| Diğer (………) | - | -  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **-** | **-** | **-** | **-** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Öğrencinin tez danışmanı tarafından belirlenen konular |
| **DERSİN AMAÇLARI** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirebilme, geliştirebilme ve bunları kullanabilme becerisi. |
| 2 | Bilgiye gereksinim duyma ve aradığı bilgiye ulaşabilme becerisi. |
| 3 | Tez konusu ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yayımlanması aşamalarında bilimsel ve etik değerleri gözetebilme. |
| 4 | Tez konusundaki bir sorunu çözmek için yöntem kurgulayabilme, geliştirebilme, sonuçları değerlendirebilme becerisi. |
| 5 | Tez konusundaki uygulamalarda karşılaşacağı karmaşık durumlarda yeni yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözebilme becerisi. |
| 6 | Tez konusundaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme becerisi. |

 |
| **DERSİN HEDEFİ** | Tez aşamasında olan öğrencilere danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | TEZ aşamasını bilimsel dayanaklar doğrultusunda yürütebilir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | İlgili kitap ve makaleler |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | İlgili kitap ve makaleler |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 2 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 3 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 4 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 5 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 6 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 7 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 8 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 9 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 10 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 11 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 12 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 13 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 14 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 15 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |
| 16 |  | Tez danışmanının belirleyeceği konular |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENMEÇIKTILARININPROGRAMÖĞRENMEÇIKTILARINAKATKISI** | **KatkıDüzeyi** |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| ÖÇ1 | TEZ aşamasını bilimsel dayanaklar doğrultusunda yürütebilir. |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza**Prof. Dr. F. Deniz SAYINERProf. Dr. Nebahat ÖZERDOĞANDoç. Dr. Üyesi Neşe ÇELİKDr. Öğr. Üyesi Elif Yağmur GÜRDoç. Dr. Özlem ÖZFIRATDr. Öğr. Üyesi Burcu Tuncer YILMAZ |  **Tarih**17.04.2025 |